

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell' Istruzione e del Merito
CIRCOLO DIDATTICO STATALE
Giuseppe Marchese

87040 **LUZZI** (Cosenza)

Via Chiusa, 1

Telefax 0984 - 1803083

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1
“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”,
finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Formazione del personale scolastico per la
transizione digitale” (D.M. 66/2023)

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023)

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-44060

CUP: C64D23003800006

Titolo: competenze digitali in campo

CIRCOLO DIDATTICO - -LUZZI
Prot. 0003500 del 17/08/2024
VII (Uscita)

Al Personale Docente ed ATA

p.c. al Direttore S.G.A.

All'Albo online / Ad Amministrazione Trasparente

Al Sito della Scuola

Oggetto: Avviso interno per l'individuazione di personale scolastico interno per la costituzione della comunità di pratiche per il Progetto " Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023) tramite selezione interna per n. 2 docenti e n.1 assistente amministrativo ed acquisizione di manifestazione d'interesse DSGA.

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale". Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023)

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-44060

CUP: C64D23003800006

Titolo: Competenze digitali in campo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro* »;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190* »;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*»;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 fino al del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, *"Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale"* (COM (2021) 118 fino al del 9 marzo 2021);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, *«che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»*;

VISTA la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata *«Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico»*;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, la *«creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale», con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di "circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative"»*;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la *«la misura mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale, come pure delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico. L'intervento prevede: - la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, - l'adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l'adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole. La linea di intervento prevede la formazione di circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di circa 20.000 corsi di formazione nel corso dei cinque anni e l'istituzione di centri di formazione locali. Nei progetti di formazione dovranno essere coinvolte tutte le oltre 8.000 istituzioni educative in Italia" »*;

VISTA la decisione del Consiglio ECOFIN dell'8 dicembre 2023, che modifica la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all'approvazione della valutazione del Piano Nazionale per la ripresa e la resilienza dell'Italia;

CONSIDERATO che il *target* collegato alla linea di investimento 2.1 *«Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico»* prevede la formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2025 (M4C1 -13);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione* »;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico* » della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR;

VISTO in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 66 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 32.242,10;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale E.F. 2024 approvato con delibera n. 102 del 21/11/2023;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 1354 del 29/03/2024;

VISTO il Decreto di RUP (Responsabile Unico di Progetto) prot. 1363 del 29/03/2024;

VISTO che il Progetto illustrato in epigrafe «*Competenze digitali in campo*» prevede la costituzione di una comunità di pratiche animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio

dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo - amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica.

VISTO che per i componenti della comunità di pratiche il progetto prevede un importo totale massimo di 2758,10 € lordo stato ai fini di un compenso orario di 34,00 € lordo stato per le attività sopra illustrate;

RAVVISATA la necessità di individuare personale idoneo alla costituzione della comunità di pratiche come prevista nel Progetto in epigrafe;

VISTA la Determina dirigenziale prot. n. 3499 del 17/08/2024 di avvio della fase di individuazione dei componenti della comunità di pratiche prevista dal progetto in epigrafe;

EMANA

Avviso interno per l'individuazione di personale interno ai fini della costituzione della comunità di pratiche per l'apprendimento come prevista dal Progetto "Competenze digitali in campo" Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n.66/2023).

Art. 1 Oggetto dell'Avviso e destinatari d'incarico

Oggetto dell'Avviso è la procedura di individuazione di personale interno all'Istituzione ai fini della costituzione della comunità di pratiche per l'apprendimento e nello specifico di un gruppo misto (docenti e personale ATA) composto da:

n. 2 docenti da individuare per mezzo di selezione interna sulla base della comparazione dei curricula, ossia di titoli ed esperienze professionali afferenti al ruolo in oggetto;

n. 1 Assistente Amministrativo da individuare per mezzo di selezione interna sulla base della comparazione dei curricula, ossia di titoli ed esperienze professionali afferenti al ruolo in oggetto;

Direttore S.G.A. interno all'Istituto tramite richiesta di manifestazione d'interesse alla partecipazione al gruppo in oggetto.

Articolo 2 – Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima del progetto in epigrafe a partire dalla notifica della Lettera d'incarico fino al termine dello stesso in data 30 settembre 2025, salvo proroghe da parte dell'Unità di Missione.

Art. 3 – Compiti della Comunità di pratiche per l'apprendimento

Le attività della Comunità di pratiche per l'apprendimento sono mirate a:

Favorire lo scambio e il confronto tra idee e pratiche;
Programmare incontri regolari tra i membri e con gli attori del progetto;
Favorire l'utilizzo di piattaforme telematiche per lo scambio e la condivisione continua;
Controllare l'avanzamento dei percorsi;
Verificare gli indicatori periodici;
Promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione e lo scambio dei contenuti didattici digitali;
Promuovere la condivisione e lo scambio delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico che organizzativo-amministrativo;
Promuovere l'apprendimento fra pari (peer learning);
Promuovere lo sviluppo professionale continuo;
Promuovere l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati;
Promuovere lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastici.

Art. 4 Compenso e modalità di remunerazione

Per le attività della comunità di pratiche è previsto un compenso orario lordo stato di € 34,00 di cui

- 21,12 ore per il docente primo in graduatoria;
- 20 ore per il docente secondo in graduatoria;
- 20 ore Assistente Amministrativo;
- 20 ore DSGA

I compensi sopra riportati, non essendo di tipo forfettario, andranno correlati alle ore effettivamente prestate, registrate negli appositi timesheet e sull'apposita piattaforma ministeriale e comunque nel limite orario massimo sopra indicato.

Il corrispettivo verrà erogato a completamento dell'attività, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati.

Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto sulla base delle candidature ritenute valide.

Art. 5 Requisiti essenziali all'ammissione alla candidatura/manifestazione d'interesse

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

λ abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; λ abbiano il godimento dei diritti civili e politici;

λ non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;

λ possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

λ non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

λ non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;

λ non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;

λ non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;

λ non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

λ siano in possesso di titoli idonei alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;

Naturalmente requisito essenziale è l'appartenenza al personale interno a codesto Istituto a tempo indeterminato e, comunque, almeno fino alla data di fine progetto ed eventuali proroghe che possono essere poste in essere dall'unità di missione in corso d'opera.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande.

L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 6 Requisiti professionali e criteri di selezione

L'individuazione dei destinatari degli incarichi in oggetto verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso l'esame/comparazione dei curricula e per il tramite di questi dei titoli culturali e delle esperienze professionali sulla base dei criteri di seguito indicati in relazione alle diverse tipologie di figure.

Assistenti Amministrativi

Requisiti di accesso: possesso di diploma di secondo grado e conoscenza principali piattaforme/software dedicati per gestione dati e procedure legati al settore gestionale/amministrativo di appartenenza.

Titoli culturali Ed esperienze professionali	Punti	Punti attribuiti dal candidato	Punti attribuiti/validati dal DS	Note
1)Laurea vecchio ordinamento/magistrale	10			Tipologia di Laurea
2)Laura triennale In subordine e non cumulabile al punto 1)	8			Tipologia di laurea
3) Diploma di scuola superiore In subordine e non cumulabile ai punti 1 e 2	5			Tipologia Diploma
Conoscenza principali piattaforme gestione dati in ambito scolastico	5			Indicazione piattaforme/software dedicati
Certificazioni informatiche	N. 1 punto per certificazione Max punti 5			Indicare le certificazioni
Incarichi di	N. 1 punti per			Indicare gli incarichi

coordinamento/progettazione/ Attuazione progetti FSE/FESR/PNRR/	incarico Max punti 5			per cui si attribuisce punteggio
Corsi di formazione (min. 12 ore) affini al ruolo in oggetto	N. 1 punto per corso Max 5 punti			Titolo / monte ore corso formazione/ente erogatore
Punteggio totale				

Nel caso di parità di punteggio tra candidati verrà selezionato il candidato più giovane di età.

In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

In caso di una sola istanza per la presente tipologia di figura, la stessa sarà comunque esaminata e ritenuta valida se corrispondente ai requisiti richiesti nel presente Avviso.

Personale Docente

Titoli culturali ed esperienze professionali	Punti	Punti attribuiti dal candidato	Punti attribuiti/validati dal DS	Note
1)Laurea vecchio Ordinamento/magistrale	10			Tipologia di Laurea
2)Laura triennale In subordine e non cumulabile al punto 1)	8			Tipologia di laurea
3) Diploma di scuola superiore In subordine e non cumulabile ai punti 1 e 2	5			Tipologia Diploma
4) Gestione sito scolastico	N. 2 punti per anno scolastico Max. p. 20			

5) Ruolo di Animatore digitale in ambito scolastico	N. 2 punti per anno scolastico Max. 20 punti			
6) Componente team dell'innovazione in ambito scolastico / referente primo soccorso digitale	N. 1 punto per anno Max. 5 punti			
Certificazioni informatiche	N. 1 punto per certificazione Max punti 5			Indicare le certificazioni
Corsi di formatore in percorsi rivolti a personale scolastico nell'ambito dello sviluppo di competenze digitali	Percorsi di min. 12 ore N. 2 punti per percorso Max 10			Indicare gli incarichi per cui si attribuisce punteggio
Punteggio totale				

Nel caso di parità di punteggio tra candidati verrà selezionato il candidato più giovane di età.

In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

In caso di una sola istanza per tipologia di figura, la stessa sarà comunque esaminata e ritenuta valida se corrispondente ai requisiti richiesti nel presente Avviso.

Direttore S.G.A.

Requisiti di accesso alla partecipazione alla richiesta di manifestazione di interesse oltre ai requisiti essenziali indicati nell'art. 5 del presente Avviso sono il possesso di Laurea Vecchio Ordinamento/ Magistrale ed in subordine triennale e conoscenza avanzata sistemi operativi /software dedicati in ambito gestionale – amministrativo.

Titoli ed esperienze professionali	Punti	Punti attribuiti dal candidato	Punti validati/attribuiti dal DS
1)Laurea Magistrale e Vecchio Ordinamento	Punti 10		
2)Laurea triennale (in subordine e non cumulabile a quella al punto 1)	Punti 7		
3) Specializzazione/corso di perfezionamento post-laurea Si calcola un solo corso di perfezionamento/specializzazione	Punti 5		
4) Certificazioni informatiche	Max 5 punti di cui n. 1 punto per specializzazione		
Punteggio totale			

Art. 7 Procedura di selezione e pubblicazione graduatorie

Gli incarichi saranno assegnati dal Dirigente Scolastico sulla base della posizione nelle rispettive graduatorie. Nell'eventualità che la selezione vada deserta nell'ambito della categoria relativa al personale ATA i posti saranno attribuiti ai candidati docenti in posizione utile in graduatoria di appartenenza.

Nell'eventualità che la selezione vada deserta nell'ambito della categoria docente i posti saranno attribuiti ai candidati per la categoria personale ATA in posizione utile in graduatoria di appartenenza.

In caso di un numero minore di candidati rispetto a quello dei quattro preventivati come da determina citata in preambolo sarà prevista una rimodulazione della consistenza del monte ore, ossia la consistenza oraria sarà distribuita su n. 3 o 2 candidati a seconda della candidature presentate.

Anche una sola candidatura sulle quattro preventivate sarà accettata se ritenuta valida.

Naturalmente, tale consistenza numerica sarà integrata da nuova procedura di selezione rivolta a personale:

- 1) esterno all'Istituto Scolastico, ma appartenente all'Amministrazione Scolastica;
- 2) in subordine al punto 1 a personale appartenente ad altra Amministrazione;
- 3) in subordine ai punti 1) e 2) a professionisti esterni alla pubblica amministrazione.

Le graduatorie provvisorie e successivamente definitive, decorsi 5 giorni senza ricorsi, saranno pubblicate all'albo dell'Istituto con valore di notifica agli Interessati.

Art. 8 Attribuzione dell'incarico

L'attribuzione dell'incarico di componente della comunità di pratiche personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente.

L'incarico sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, con motivato preavviso, qualora vengano meno anche uno solo dei requisiti e presupposti essenziali indicati nell'art. 5 del presente Avviso.

In caso di rinuncia all'incarico per motivata causa si procederà con scorrimento della graduatoria di appartenenza e secondo le procedure di individuazione dei destinatari d'incarico illustrate nell'art. 7 del presente Avviso.

9. Calendari ed orari

Il calendario dei lavori sarà concordato dal gruppo di lavoro con lo Scrivente Istituto e, comunque, le attività non dovranno coincidere con l'orario di servizio.

Art. 10 – Modalità e termini di presentazione delle candidature.

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13.00 di VEN 23 /08/2024, con oggetto "Istanza Comunità di pratiche D.M. 66" tramite pec d'istituto CSEE19000L@pec.istruzione.it.

L'Istanza di candidatura (allegato A) dovrà essere corredata da

Allegato B – Dichiarazione sostitutiva di certificazione;

Allegato C Tabella di valutazione ed autovalutazione dei titoli;

Allegato D Consenso ed informativa trattamento dati

Allegato E Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità, inconferibilità e astensione dell'incarico in oggetto;

Allegato ▪ Curriculum Vitae in formato europeo e versione pdf.

Fotocopia documento d'Identità

Ogni allegato dovrà essere debitamente compilato, datato e firmato.

In particolare si ricorda che per quanto riguarda l'allegato C dovrà essere compilata la colonna di autovalutazione dei titoli con il relativo punteggio alla voce candidato e dovranno essere fornite le indicazioni esplicative richieste nella colonna note.

La modulistica ai fini di agevolare la compilazione è inviata in formato pdf e word, ma dovrà essere trasmessa a codesto istituto perentoriamente in formato pdf.

Art. 11 Cause di esclusione

Costituiscono cause di esclusione dalla selezione in oggetto la mancanza dei requisiti essenziali elencati e professionali come negli artt. 5 ed 6 del presente Avviso, nonché quanto elencato in merito alla produzione e trasmissione delle istanze con allegati a corredo.

Art. 12 Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105, Codice dei dipendenti pubblici D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013 come integrato e modificato dal D.P.R. n.81 del 16 giugno 2023.

Art. 13 Trattamento dei dati personali

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi e per gli effetti del Reg. Europeo 679/2016 ed esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali nei limiti e per le finalità e la durata necessaria per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui al presente avviso. I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati e raccolti, nel rispetto del Reg. Europeo 679/2016, ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridicoeconomica dell'aspirante.

I Candidati potranno esercitare i propri diritti in conformità a quanto prescritto negli artt. da 7 a 10 del D.Lgs 196/03.

Il Titolare del trattamento dati per codesto istituto è il Circolo Didattico "Giuseppe Marchese " di Luzzi con rappresentate legale Dirigente Scolastico pro tempore Prof.ssa Cristiana PALMIROTTA

Art. 14 Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico Prof.ssa PalmiroTTa Cristiana

Art. 15 Rinvio all'art. 53 del D. Lgs. n. 165/2001

Con riferimento agli incarichi conferiti a dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D. Lgs. n. 165/2001.

Art. 16 Forum competente

In caso di controversie il forum competente è quello di Cosenza

Art. 17 Pubblicizzazione e diffusione delle procedure di individuazione destinatari d'incarico

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, all'amministrazione trasparente sezione ed al sito web nella sezione Avvisi Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto saranno tempestivamente affissi e visibili sul sito della scuola nella sezione dedicata <https://www.circolodidattico-luzzi.it/>

Art. 18 Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alla normativa vigente nazionale e comunitaria.

Allegati

Allegato A. Modulo istanza di candidatura;

Allegato B – Dichiarazione sostitutiva di certificazione;

Allegato C Tabella di valutazione ed autovalutazione dei titoli;

Allegato D Consenso ed informativa trattamento dati

Allegato E Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità, inconfiribilità e astensione dell'incarico in oggetto;

Luzzi, 17/08/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Cristiana

Documento firmato digitalmente ai sensi
del Codice dell'Amministrazione Digitale
e norme ad esso connesse