

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI PRESSIONE E RESILIENZA



Ministero dell' Istruzione e del Merito

CIRCOLO DIDATTICO STATALE

Giuseppe Marchese

87040 **LUZZI** (Cosenza)

Via Chiusa, 1

Telefax 0984 - 1803083

*Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1:
Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e
multilinguistiche (D.M.65/2023)*

CUP C64D23003020006

CNP M4C1I3.1-2023-1143-P-39617

Titolo Progetto: I nuovi scenari delle competenze stem e multilinguistiche

CIRCOLO DIDATTICO - -LUZZI
Prot. 0002975 del 22/06/2024
IV (Uscita)

All'Albo online / Ad Amministrazione Trasparente

Al Sito della Scuola / Atti

**Oggetto: Decreto di approvazione e pubblicazione delle graduatorie definitive per
l'individuazione dei componenti per la costituzione dei seguenti Gruppi di Lavoro:**

Sito internet www.circolodidattico-luzzi.it - E-mail: csee1900l@istruzione.it – csee19000l@pec.istruzione.it
Responsabile dell'istruttoria: Cristiana Palmirotta Responsabile unico del procedimento: Cristiana Palmirotta
Codice Fiscale 98108720784 Codice Circolo CSEE19000L CODICE UNIVOCO UFYNUZ

Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo inerente all'Intervento A: azioni rivolte agli studenti; Gruppo di lavoro per il multilinguismo inerente la Linea d'Intervento B: azioni rivolte ai docenti;

"I nuovi scenari delle competenze STEM e multilinguistiche" D.M. 65/2023 PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il

dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1- Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTA La linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR che individua le istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, attività di orientamento STEM, anche sulla base di quanto previsto dai commi 547-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197;

VISTO il Progetto “I nuovi scenari delle competenze stem e multilinguistiche”, Codice identificativo: M4C1I3.1 2023-1143-P-39617 e CUP C64D23003020006 – importo finanziario pari a € 50299,91;

VISTE le Delibere Collegiali di adesione ed approvazione del Progetto illustrato in preambolo;

VISTO l'Accordo di concessione prot. 32467 del 28/02/2024 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “I nuovi scenari delle competenze stem e multilinguistiche”, CUP: C64D23003020006 CNP M4C1I3.1-2023-1143-P-39617 finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO che detto Accordo di concessione autorizza codesto Istituto all'attuazione del Progetto in epigrafe per un importo pari a 50.299,91 €

VISTO il PTOF d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2024;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 lugli n. 100;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO proprio Regolamento interno prot. 2552 del 29/06/2022 per conferimento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h del D.I.129/2018;

VISTO il decreto di incarico al Dirigente Scolastico di cui al Prot.1342 del 27/03/2024 per il ruolo di Responsabile Unico di Progetto (RUP) e della dichiarazione del Dirigente Scolastico di cui al Prot. 1341 del 27/03/2024 di inesistenza di cause di incompatibilità, astensione ed inconfiribilità per detto ruolo;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. 1340 del 27/03/2024 per cui il predetto finanziamento è iscritto al Programma Annuale E.F. 2024;

VISTO che il Progetto in epigrafe prevede per l'intervento A l'attivazione di n. 4 edizioni STEM per la scuola primaria su Coding, Pensiero Computazionale e Robotica e n. 3 Edizioni Stem per l'infanzia Coding, n. 3 Edizioni di Lingua Inglese CLIL Infanzia e n. 2 Edizioni CLIL Lingua Inglese per la scuola primaria;

VISTO che l'intervento A prevede la costituzione di un gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo;

VISTO che l'intervento B prevede azioni rivolte ai docenti, quali l'attivazione di n. 1 percorso di potenziamento delle competenze in lingua Inglese ai fini del raggiungimento del livello B2 e n. 1 percorso sulla metodologia CLIL;

VISTO che l'intervento B prevede la costituzione di un gruppo di lavoro per il multilinguismo;

VISTA propria determina prot. 2061 del 09/05/2024 di selezione interna/esterna per gli incarichi di esperti per la costituzione dei gruppi di lavoro indicati in oggetto;

VISTO l'Avviso pubblico di selezione interna/esterna per gli incarichi per la costituzione dei gruppi di lavoro indicati in oggetto;

VISTO il Decreto prot. 2316 del 22/05/2024 di costituzione della Commissione per la comparazione dei curricula ai fini dell'individuazione dei destinatari degli incarichi in oggetto;

VISTO il verbale prot. 2344 del 23/05/2024 relativo alla comparazione dei curricula per l'individuazione dei destinatari degli incarichi in oggetto;

VISTE le graduatorie provvisorie prot. 2683 del 08/06/2024;

DECRETA

la pubblicazione ed approvazione delle seguenti graduatorie definitive per il ruolo di componente per il gruppo di lavoro: Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo inerente all'Intervento A: azioni rivolte agli studenti;

Tipologia Esperto STEM Categoria Personale interno all'Istituto

	Candidato	Titoli culturali	Esperienze professionali	Percorsi formativi	Certificazioni	Punteggio totale
1	De Bartolo Valerio	10	13	1	5	29

Non è accolta l'istanza della candidata Fabris Mara perché pervenuta oltre il termine indicato dall'Avviso di selezione.

Tipologia Esperto STEM Categoria Personale di Altri Istituti scolastici

	Candidato	Titoli culturali	Esperienze professionali	Percorsi formativi	Certificazioni	Punteggio totale
1	Patrizia Arcuri	28	11	6	2	47

L'Ins. De Bartolo Valerio e la Prof.ssa Arcuri Patrizia sono individuati quali destinatari d'incarico per il gruppo A : azioni rivolte agli studenti - Tipologia: Esperti STEM Non risultano pervenute candidature per i ruoli di Esperti Multilinguismo per il gruppo multilinguismo in relazione all'intervento A: azioni rivolte ai docenti.

Non risultano pervenute candidature per il Gruppo di lavoro per il multilinguismo inerente la Linea d'Intervento B: azioni rivolte ai docenti;

Avverso alle graduatorie definitive è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni dalla pubblicazione e ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 giorni dalla data di pubblicazione all'Albo Pretorio.

Il presente Decreto è pubblicato all'albo on line, ad Amministrazione Trasparente ed al Sito della Scuola <https://www.circolodidattico-luzzi.it>.

Luzzi, 22/06/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Cristiana PALMIROTTA

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse