**Allegato A Modulo di candidatura**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)

CUP C64D23003020006

CNP M4C1I3.1-2023-1143-P-39617

Titolo Progetto: I nuovi scenari delle competenze stem e multilinguistiche

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

del Circolo D “ Giuseppe Marchese” di Luzzi

Intervento A

Allegato A: Istanza di partecipazione per la figura di ( segnare con una crocetta la voce di interesse)

1. Esperto per le edizioni STEM Coding Scuole Infanzia /Coding, sviluppo del pensiero computazionale e robotica Scuola primaria; Preferenza Ordine di scuola : (1) Infanzia (2) Primaria
2. Esperto per le edizioni Lingua Inglese ( Inglese CLIL Infanzia/Inglese Scuola Primaria)

Preferenza ordine di scuola : (1) Infanzia ( 2) primaria

1. Tutor per le edizioni STEM Coding Scuole Infanzia /Coding, sviluppo del pensiero computazionale e robotica Scuola primaria; Preferenza Ordine di scuola : (1) Infanzia (2) Primaria
2. Tutor per le edizioni Lingua Inglese ( Inglese CLIL Infanzia/Inglese Scuola Primaria)

Preferenza ordine di scuola : (1) Infanzia ( 2) primaria

N.B. Le preferenze per l’ordine di scuola saranno accolte se possibile e non vincolano l’Istituto.

1. Esperto percorso rivolto ai docenti per il raggiungimento del livello B2

6. Esperto rivolto ai docenti sulla metodologia CLIL

Disponibilità a ricoprire più di un incarico nell’ambito della stessa tipologia ( naturalmente in tempi diversi) Sì No

Si ricorda, invece, che per incarichi di diversa tipologia andranno inviate a codesta Istituzione distinte istanze

Dati anagrafici

Il/la sottoscritto/a nato/a

 il

codice fiscale | | | | | | | | | | | | | | | | |

eventuale Partita IVA | | | | | | | | | | | | | | | | |

residente a via

recapito tel. \_

recapito cell.

indirizzo E-Mail

indirizzo PEC

in servizio presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

con la qualifica di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e quindi figura ( barrare la voce d’interesse)

a)Personale interno di questa istituzione scolastica;

b) Personale interno ad altra Istituzione scolastica(c.d. collaborazioni plurime);

c) Esperto di altra Pubblica Amministrazione;

d) Esperto esterno alla Pubblica Amministrazione

( anche i docenti madrelingua pur nell’ambito delle precedenze indicate in avviso dovranno indicare la categoria di appartenenza tra quelle indicate)

 CHIEDE

di partecipare alla selezione per l’incarico di ………………………………………………………

Data Firma leggibile

….,…….. ……………………………………..

Allegato B, DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE

Artt. 75 e 76 del Testo Unico sulla documentazione amministrativa art. 46 del D.P.R. 445/2000

Il/la sottoscritto/a ……………………………………………………………………………………………………………………………

nato/a a………………………………………………………………………………………………………………… il …………………….

residente a ………………………………………………………………………C.A.P…………………………………………………….

Via …………………………………………………………………………………………………………………. n. …………………………

consapevole che le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l’uso di atti falsi, nei casi previsti dalla legge, sono puniti dal codice penale e dalle leggi speciali in materia (Artt. 75 e 76 del Testo Unico sulla documentazione amministrativa art. 46 del D.P.R. 445/2000) e che questa Amministrazione effettuerà controlli, anche a campione, sulle dichiarazioni rese dai candidati

DICHIARA

( barrare il trattino )

* abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea; λ abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
* non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
* possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
* non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
* non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione; λ non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
* non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
* non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
* siano in possesso di titoli idonei alla tipologia di intervento e all’incarico da svolgere;
* siano in possesso di esperienza nel settore di pertinenza inerente all’incarico oggetto di selezione;
* di accettare in ogni sua parte quanto scritto nel presente Avviso Pubblico di cui questo allegato è parte integrante
* di impegnarsi a fornire a codesta amministrazione l’Autorizzazione dell’amministrazione di appartenenza all’espletamento dell’incarico in oggetto in tempi celeri ai fini dell’attribuzione d’incarico in caso di appartenenza ad altra istituzione scolastica o altra pubblica amministrazione.

Data Firma

**ALLEGATO C TABELLA AUTOVALUTAZIONE E VALUTAZIONE DEI TITOLI**

Il Candidato compilerà la tabella di valutazione per l’incarico d’interesse.

Dovrà indicare il punteggio posseduto per titoli ed esperienze nella colonna autovalutazione ed indicare gli estremi richiesti nella colonna note.

**SELEZIONE ESPERTI**

**Tipologia 1 Intervento A Esperti Percorsi STEM rivolti agli alunni Scuola Infanzia / Primaria**

**Edizioni :** **Coding Scuola Infanzia e Sviluppo pensiero computazionale e robotica Scuola Primaria**

Requisiti professionali di accesso “nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023 Istruzioni Operative “I percorsi sono tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **EDIZIONI STEM** **Coding Scuola Infanzia** **Pensiero computazionale e robotica scuola Primaria**  |  |  |  |  |
| **Titoli ed Esperienze professionali**  | **Punteggio**  | **Valutazione****Candidato**  | **Valutazione** **Commissione**  | **Note**  |
| ( a) Laurea Magistrale / Vecchio Ordinamento attinente alla selezione  | Punti 10 |  |  |  |
| Laurea Triennale attinente alla selezione  punteggio non cumulabile alla Laurea magistrale / Vecchio Ordinamento al punto (a)  | Punti 8 |  |  |  |
| Dottorato di ricerca attinente alla selezione  | Max 6 punti 2 punto per dottorato  |  |  | Specificare titolo /estremi dottorato  |
|  Master di primo o secondo Livello e/o Corso di perfezionamento postlaurea attinente alla selezione   | Max. 6 punti 2 punto per master/corso perfezionamento  |  |  | Specificare titolo /estremi  |
| Incarico di Esperto in progetti FSE PON /PNRR /PNSD con eccezione di quelli nell’anno scolastico in corso  | Max ( 20 punti )2 punti per ogni Esperienza  |  |  | Specificare sede/anno/ fascia età utenza/ titolo/tematica |
| Incarico di Tutor in progetti FSE PON /PNRR/PNSD con eccezione di quelli nell’anno scolastico in corso  | Max 5 punti 1 punto per ogni Esperienza  |  |  | Specificare sede/anno/ fascia età utenza/ titolo/tematica |
| Certificazioni informatiche  | Max 5 punti 1 punto per certificazione  |  |  | Specificare:  |
| Proposta progettuale  | Max 6 punti 2. chiarezza e Qualità proposta progettuale 2. applicabilità alla prassi quotidiana 2.carattere innovativo |  |  |  |
| Punteggio Totale |  | Candidato  | Commissione  |  |

La Proposta progettuale può essere riferita a scelta ad Infanzia o Primaria, ha carattere indicativo poiché la progettazione vera e propria andrà elaborata sullo specifico gruppo in relazione ad ordine di scuola/età e specifiche esigenze di apprendimento e peculiarità degli alunni.

Data ……………….. Firma leggibile

**Tipologia 2 Intervento A Percorsi di lingua inglese rivolti agli studenti Infanzia / Primaria**

Requisiti professionali di accesso “formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1” nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023 “Istruzioni Operative;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Percorsi INGLESE CLIL Infanzia** **Percorsi Inglese Primaria**  |  |  |  |  |
| **Titoli ed Esperienze professionali**  | **Punteggio**  | **Valutazione****Candidato**  | **Valutazione** **Commissione**  | **Note**  |
| **Formatore madrelingua**  |  |  |  |  |
| ( A )Formatore madrelingua ( il corso di studi ed i relativi titoli (dalle primarie alla laurea) sono stati conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; | Punti 20 |  |  |  |
| In subordine al punto A  Formatore madrelingua ( B) ( non cumulabile al punto A) Il corso di studi ed i relativi titoli (dalle primarie al diploma) sono stati conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo.  Il formatore deve essere in possesso di laurea anche conseguita in Paese diverso da quello della Lingua in oggetto ( la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. | Punti 15 |  |  |  |
| **Per i formatori madrelingua e NON madrelingua ( in aggiunta per i madrelingua ai precedenti punti )**  |  |  |  |  |
| Certificazione C2 QCER  | Punti 8 |  |  |  |
| Certificazione C 1 QCER ( punteggio non cumulabile al precedente C2 ) | Punti 6 |  |  |  |
| Laurea Magistrale / Vecchio Ordinamento attinente alla selezione  | Punti 6 |  |  |  |
| Laurea Triennale attinente alla selezione ( punteggio non cumulabile alla Laurea magistrale / Vecchio Ordinamento)  | Punti 4 |  |  |  |
| Dottorato di ricerca attinente alla selezione  | Max 6 punti 2 punto per dottorato  |  |  | Specificare titolo /estremi dottorato  |
|  Master di primo o secondo Livello  Corso di perfezionamento discipline/tematiche attinenti al progetto  | Max. 6 punti 2 punto per master/corso perfezionamento  |  |  | Specificare titolo /estremi  |
| Incarico di Esperto in progetti FSE PON /PNRR /PNSD con eccezione di quelli nell’anno scolastico in corso  | Max ( 20 punti )2 punti per ogni Esperienza  |  |  | Specificare sede/anno/ fascia età utenza/ titolo/tematica |
| Incarico di Tutor in progetti FSE PON /PNRR/PNSD Con eccezione di quelli nell’anno scolastico in corso  | Max 5 punti 1 punto per ogni Esperienza  |  |  | Specificare sede/anno/ fascia età utenza/ titolo/tematica |
| Formatore in percorsi di metodologia CLIL ( min. 20 ore)  | Max 6 punti P. 2 per percorso  |  |  | Specificare sede/anno/ fascia età utenza/ titolo/tematica |
| Discente in percorsi di metodologia CLIL ( min 20 ore)  | Max 3 punti P. 1 per percorso  |  |  | Specificare sede/anno/ fascia età utenza/ titolo/tematica |
| Proposta progettuale  | Proposta progettuale  Max 6 punti 2. chiarezza e Qualità proposta progettuale 2. applicabilità alla prassi quotidiana 2.carattere innovativo  |  |  |  |
| Punteggio Totale  |  | Candidato  | Commissione  |  |

La Proposta progettuale può essere riferita a scelta ad Infanzia o Primaria, ha carattere indicativo poiché la progettazione vera e propria andrà elaborata sullo specifico gruppo in relazione ad ordine di scuola/età e specifiche esigenze di apprendimento e peculiarità degli alunni.

Data Firma leggibile

**Tipologia 3 Linea B Formazione linguistica docenti**

**Esperto Formatore Corso per docenti con target raggiungimento livello B2**

Requisiti professionali di accesso “formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari a C2 e documentata esperienza in percorsi CLIL

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Titoli ed Esperienze professionali**  | Punteggio  | ValutazioneCandidato  | Valutazione Commissione  | Note  |
| **Formatore madrelingua**  |  |  |  |  |
| ( A )Formatore madrelingua ( il corso di studi ed i relativi titoli (dalle primarie alla laurea) sono stati conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; | Punti 20 |  |  |  |
| In subordine al punto A  Formatore madrelingua ( B) ( non cumulabile al punto A) Il corso di studi ed i relativi titoli (dalle primarie al diploma) sono stati conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo.  Il formatore deve essere in possesso di laurea anche conseguita in Paese diverso da quello della Lingua in oggetto ( la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. | Punti 15 |  |  |  |
| **Per i formatori madrelingua e NON madrelingua ( in aggiunta per i madrelingua ai precedenti punti )**  |  |  |  |  |
| Certificazione C2 QCER  | Punti 8 |  |  |  |
| Laurea Magistrale / Vecchio Ordinamento attinente alla selezione  | Punti 6 |  |  |  |
| Laurea Triennale attinente alla selezione ( punteggio non cumulabile alla Laurea magistrale / Vecchio Ordinamento)  | Punti 4 |  |  |  |
| Dottorato di ricerca attinente alla selezione  | Max 6 punti 2 punto per dottorato  |  |  | Specificare titolo /estremi dottorato  |
| Master di primo o secondo Livello e/o Corso di perfezionamento Metodologia CLIL  | Max. 6 punti 2 punto per master/corso perfezionamento  |  |  | Specificare titolo /estremi  |
| Incarico di Esperto in progetti FSE PON /PNRR /PNSD con eccezione di quelli nell’anno scolastico in corso  | Max 20 punti 2 punti per ogni Esperienza  |  |  | Specificare sede/anno/ fascia età utenza/ titolo/tematica |
| Incarico di Tutor in progetti FSE PON /PNRR/PNSD Con eccezione di quelli nell’anno scolastico in corso  | Max 5 punti 1 punto per ogni Esperienza  |  |  | Specificare sede/anno/ fascia età utenza/ titolo/tematica |
| Formatore in percorsi di metodologia CLIL ( min. 20 ore)  | Max 9 punti P. 3 per percorso  |  |  | Specificare sede/anno/ fascia età utenza/ titolo/tematica |
| Punteggio Totale  |  | Candidato  | Commissione  |  |

Data ….. Firma leggibile

**Tipologia 3 Linea B Formazione linguistica docenti**

**Esperto Formatore Corso per docenti sulla metodologia CLIL**

Requisiti professionali di accesso “formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari a C2 e documentata esperienza in percorsi CLIL

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Titoli ed Esperienze professionali**  | Punteggio  | ValutazioneCandidato  | Valutazione Commissione  | Note  |
| **Formatore madrelingua**  |  |  |  |  |
| ( A )Formatore madrelingua ( il corso di studi ed i relativi titoli (dalle primarie alla laurea) sono stati conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; | Punti 20 |  |  |  |
| In subordine al punto A  Formatore madrelingua ( B) ( non cumulabile al punto A) Il corso di studi ed i relativi titoli (dalle primarie al diploma) sono stati conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo.  Il formatore deve essere in possesso di laurea anche conseguita in Paese diverso da quello della Lingua in oggetto ( la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. | Punti 15 |  |  |  |
| **Per i formatori madrelingua e NON madrelingua ( in aggiunta per i madrelingua ai precedenti punti )**  |  |  |  |  |
| Certificazione C2 QCER  | Punti 8 |  |  |  |
| Laurea Magistrale / Vecchio Ordinamento attinente alla selezione  | Punti 6 |  |  |  |
| Laurea Triennale attinente alla selezione ( punteggio non cumulabile alla Laurea magistrale / Vecchio Ordinamento)  | Punti 4 |  |  |  |
| Dottorato di ricerca attinente alla selezione  | Max 6 punti 2 punto per dottorato  |  |  | Specificare titolo /estremi dottorato  |
| Master di primo o secondo Livello e/o Corso di perfezionamento Metodologia CLIL  | Max. 6 punti 2 punto per master/corso perfezionamento  |  |  | Specificare titolo /estremi  |
| Incarico di Esperto in progetti FSE PON /PNRR /PNSD con eccezione di quelli nell’anno scolastico in corso  | Max ( 20 punti )2 punti per ogni Esperienza  |  |  | Specificare sede/anno/ fascia età utenza/ titolo/tematica |
| Incarico di Tutor in progetti FSE PON /PNRR/PNSD Con eccezione di quelli nell’anno scolastico in corso  | Max 5 punti 1 punto per ogni Esperienza  |  |  | Specificare sede/anno/ fascia età utenza/ titolo/tematica |
| Formatore in percorsi di metodologia CLIL ( min. 20 ore)  | Max 9 punti P. 3 per percorso  |  |  | Specificare sede/anno/ fascia età utenza/ titolo/tematica |
| Punteggio Totale  |  | Candidato  | Commissione  |  |

Data ….. Firma leggibile

**SELEZIONE FIGURA DEL TUTOR**

( Indicare con una crocetta la tipologia di Intervento, ossia STEM oppure Edizioni Lingua Inglese)

* Tipologia 1 Intervento A Edizioni STEM Coding Infanzia / Pensiero Computazionale e robotica Scuola primaria
* Tipologia 2 Intervento A Edizioni Lingua Inglese Infanzia / Primaria

Requisito di accesso : essere un docente interno all’istituto a tempo indeterminato o a tempo determinato almeno fino al 30 giugno 2024
Titolo di accesso Diploma

Titoli valutabili in aggiunta ai requisiti di accesso.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Titoli ed Esperienze professionali  | Punteggio  | ValutazioneCandidato  | Valutazione Commissione  | Note  |
| Laurea Magistrale / Vecchio Ordinamento attinente alla selezione  | Punti 10 |  |  |  |
| Laurea Triennale attinente alla selezione ( punteggio non cumulabile alla Laurea magistrale / Vecchio Ordinamento)  | Punti 8 |  |  |  |
| Dottorato di ricerca attinente alla selezione  | Max 6 punti 2 punti per dottorato  |  |  | Specificare titolo /estremi dottorato  |
|  Master di primo o secondo Livello e/o Corso di perfezionamento postlaurea attinente alla selezione   | Max. 6 punti 2 punto per master/corso perfezionamento  |  |  | Specificare titolo /estremi  |
| Incarico di Esperto in progetti FSE PON /PNRR /PNSD con eccezione di quelli nell’anno scolastico in corso  | Max ( 20 punti )2 punti per ogni Incarico  |  |  | Specificare sede/anno/ fascia età utenza/ titolo/tematica |
| Incarico di Tutor in progetti FSE PON /PNRR/PNSD con eccezione di quelli nell’anno scolastico in corso  | Max 5 punti 1 punto per ogni Incarico  |  |  | Specificare sede/anno/ fascia età utenza/ titolo/tematica |
| Incarico di Valutatore/facilitatore progetti FSE PON /PNRR/PNSD con eccezione di quelli nell’anno scolastico in corso | Max 5 punti 1 punto per ogni Incarico  |  |  |  |
| Certificazioni informatiche  | Max 5 punti 1 punto per certificazione  |  |  | Specificare:  |
| Certificazioni Linguistiche  | B1 Punti 1 B2 Punti 2 C1 Punti 4 C2 Punti 6  |  |  |  |
| Punteggio Totale |  | Candidato  | Commissione  |  |

Data Firma leggibile

Allegato C **Informativa resa ai sensi degli articoli 13-14 del GDPR 2016/679 (General Data Protection Regulation**

 **Consenso trattamento dati forniti ai fini della selezione per il ruolo di RSPP in oggetto**

Gentile Signore/a, ai sensi dell’art. 13 del Regolamento UE 2016/679 ed in relazione alle informazioni di cui si entrerà in possesso, ai fini della tutela delle persone e altri soggetti in materia di trattamento di dati personali, si informa quanto segue:

1. Finalità del Trattamento

I dati da Lei forniti verranno utilizzati allo scopo e per il fine di espletare selezione ed individuazione per la figura dell’Avviso Pubblico di cui la presente informativa costituisce allegato.

1. Modalità del Trattamento
2. Le modalità con la quale verranno trattati i dati personali contemplano la pubblicazione dei C.V. privo di dati personali quali indirizzo anagrafico, mail, numero di telefono (e quanto previsto dalla vigente normativa in termini di privacy ) alla sezione amministrazione trasparente del sito della scuola
3. Conferimento dei dati

Il conferimento dei dati per le finalità di cui al punto 1 sono obbligatori e

l’eventuale rifiuto dell’autorizzazione comporta l’esclusione dal bando

. **Comunicazione e diffusione dei dati**

I dati forniti saranno comunicati e diffusi nei limiti e vincoli previsti dalla vigente normativa in materia.

**Titolare del Trattamento**

Il titolare del trattamento dei dati è l’Istituto “ Giuseppe Marchese” di Luzzi nella persona del Dirigente

Scolastico protempore Prof.ssa Cristiana PALMIROTTA Mail di riferimento csee19000l@istruzione.it

**Diritti dell’interessato**

In ogni momento, Lei potrà esercitare, ai sensi degli articoli dal 15 al 22 del Regolamento UE n. 2016/679, il diritto di:

a) chiedere la conferma dell’esistenza o meno di propri dati personali;

b) ottenere le indicazioni circa le finalità del trattamento, le categorie dei dati personali, i destinatari o le categorie di destinatari a cui i dati personali sono stati o saranno comunicati e, quando possibile, il periodo di conservazione;

c) ottenere la rettifica e la cancellazione dei dati;

 d) ottenere la limitazione del trattamento;

e) ottenere la portabilità dei dati, ossia riceverli da un titolare del trattamento, in un formato strutturato, di uso comune e leggibile da dispositivo automatico, e trasmetterli ad un altro titolare del trattamento senza impedimenti;

1. opporsi ad un processo decisionale automatizzato relativo alle persone fisiche, compresa la profilazione.
2. chiedere al titolare del trattamento l’accesso ai dati personali e la rettifica o la cancellazione degli stessi o la limitazione del trattamento che lo riguardano o di opporsi al loro trattamento, oltre al diritto alla portabilità dei dati;

 h) revocare il consenso in qualsiasi momento senza pregiudicare la liceità del trattamento basata sul consenso prestato prima della revoca;

1. proporre reclamo a un’autorità di controllo.

Il Data Protection Office ( DPO) Protezione dati personali per codesto Istituto è

STUDIO LEGALE Avv. Emanuela Caricati -75025 Policoro (MT) mail:emanula.ecaricati@gmail.com

Io sottoscritto/a ……………………………………………………………………………..

alla luce dell’informativa ricevuta

◻ esprimo il consenso ai dati personali

Data Firma leggibile

N.B. Il presente file comprensivo degli Allegati A, B, C e D è fornito ai candidati in versione pdf e word.

La versione word al fine di semplifica la pubblicazione.

Tuttavia, gli allegati sempre in un unico file devono essere trasmessi a codesto Istituto in versione pdf.