

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
FONDAZIONE NAZIONALE EUROPEA DELLA
FUTURA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

CIRCOLO DIDATTICO STATALE

Giuseppe Marchese

87040 **LUZZI** (Cosenza)

Via Chiusa, 1 Tel. 0984 - 1803083



CIRCOLO DIDATTICO - -LUZZI
Prot. 0001726 del 20/04/2024
IV (Uscita)

Al Direttore S.G.A Dott. Angelo GENCARELLI

All'A.A. Signor Franco TARANTO

All'Albo online

Ad Amministrazione Trasparente

All'Area dedicata del Sito della Scuola

*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove
competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M.65/2023)*

CUP C64D23003020006

Codice identificativo di Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-39617

Titolo Progetto: I nuovi scenari delle competenze stem e multilinguistiche

OGGETTO: Decreto di costituzione della Commissione per la comparazione e verifica delle istanze per gli incarichi previsti per l'attuazione del Progetto in epigrafe " I nuovi scenari delle competenze STEM e multilinguistiche"

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Sito internet: www.circolodidattico-luzzi.it - E-mail: csee19000l@istruzione.it – csee19000l@pec.istruzione.it

Responsabile dell'istruttoria: Cristiana Palmirotta

Responsabile unico del procedimento: Cristiana Palmirotta

Codice Fiscale 98108720784 Codice Circolo CSEE19000L CODICE UNIVOCO UFYNUZ



VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1- Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTA La linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;



VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR che individua le istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, anche sulla base di quanto previsto dai commi 547-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197;

VISTO il Progetto "I nuovi scenari delle competenze stem e multilinguistiche", Codice identificativo: M4C1I3.1-2023-1143-P-39617 e CUP C64D23003020006 – importo finanziario pari a € 50299,91;

VISTE le Delibere Collegiali di adesione ed approvazione del Progetto illustrato in preambolo;

VISTO l'Accordo di concessione prot. 32467 del 28/02/2024 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "I nuovi scenari delle competenze stem e multilinguistiche", CUP: C64D23003020006 CNP M4C1I3.1-2023-1143-P-39617 finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO che detto Accordo di concessione autorizza codesto Istituto all'attuazione del Progetto in epigrafe per un importo pari a 50.299,91 €

VISTO il PTOF d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2024;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio n. 100;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO proprio Regolamento interno prot. 2552 del 29/06/2022 per conferimento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h del D.I.129/2018

VISTO il decreto di incarico al Dirigente Scolastico di cui al Prot.1342 del 27/03/2024 per il ruolo di Responsabile Unico di Progetto (RUP) e della dichiarazione del Dirigente Scolastico di cui al Prot. 1341 del 27/03/2024 di inesistenza di cause di incompatibilità, astensione ed inconferibilità per detto ruolo;



VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. 1340 del 27/03/2024 per cui il predetto finanziamento è iscritto al Programma Annuale E.F. 2024 ;

VISTA Nota MIM Prot. n. 132935 del 15.11.2023 "Istruzioni Operative" percorsi STEM "I percorsi sono tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor" e i percorsi di lingua " che possono avere una durata minima di almeno 10 ore e massima di 40 ore, sono tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor";

VISTA Nota MIM Prot. n. 132935 del 15.11.2023 "Istruzioni Operative" per cui per l'Intervento B rivolto ai docenti in metodologia CLIL "I percorsi sono tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL" CONSIDERATO che per il Progetto in oggetto, la precedenza ai docenti interna vale per tutti i moduli, ad eccezione dei moduli di inglese, la cui priorità va ai docenti di madre lingua, così come previsto dalla nota MIUR prot. n. AOODGEFID/38115 del 18/02/2017, al punto 2.2 h Esperti madre lingua;

VISTA propria Determina prot. 1480 del 09/04/2024 di avvio delle selezione interna/esterna per le figure di esperti e tutor indicati nel presente AVVISO PUBBLICO;

VISTO l' AVVISO PUBBLICO prot. 1503 del 11/04/2024 per il reclutamento di ESPERTI e TUTOR da impiegare nei percorsi di orientamento e formazione del Progetto "I nuovi scenari delle competenze STEM e multilinguistiche" D.M. 65/2023 che prevede l'individuazione delle presenti figure:

Intervento A rivolto agli alunni

- n. 7 esperti per i moduli STEM ;
- n. 7 tutor per moduli STEM;
- n. 5 esperti per moduli di Lingua Inglese ;
- n. 5 tutor per i moduli di lingua Inglese;

Intervento B rivolto ai docenti

- n.1 esperto per il percorso di lingua Inglese rivolto ai docenti
- n. 1 esperto per il percorso sulla metodologia CLIL rivolto ai docenti

ACQUISITA la disponibilità degli Interessati;



DECRETA

la Costituzione della Commissione per la comparazione e valutazione degli incarichi previsti dall'Avviso Pubblico prot. 1503 del 11/04/2024 indicato in prambolo e ne nomina contestualmente i componenti.

La Commissione risulta così composta

Prof.ssa Cristiana PALMIROTTA Dirigente Scolastica Presidente

Dott. Angelo GENCARELLI Direttore S.G.A. Segretario verbalizzante

Signor Franco TARANTO Assistente Amministrativo Componente.

La Commissione è convocata in data 22 aprile 2024 alle ore 10:00 presso gli Uffici di Direzione del Plesso Luzzicentro Via Chiusa 1 Luzzi (CS) con il seguente o.d.g.:

1. Esame, comparazione e valutazione incarichi Espeti e Tutor *“Progetto: I nuovi scenari delle competenze stem e multilinguistiche”* M4C1I3.1-2023-1143-P-39617 Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)

Luzzi, 20/04/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Cristiana PALMIROTTA

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse